

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»

---

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2  
тел.8(35130) 2-06-75, факс 8 (35130) 2-39-01;  
сайт школы: <http://www.school38-ozersk.myl.ru/>, E-Mail: [school38\\_ozersk@mail.ru](mailto:school38_ozersk@mail.ru);

Приложение № \_\_\_\_\_  
К ООП ООО

ПРИНЯТО  
С учетом мнения  
родителей/законных  
представителей на  
заседании Родительского  
Вече

Протокол № 6  
от 29.08.2023 г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №38

\_\_\_\_\_/С.И. Васильева/

Приказ № 02-17/249  
от 30.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**  
**для обучающихся 9-х классов**

г.Озерск

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

**Предметные:** овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, свободное ориентирование по физической, экономической и политической картам; анализ, сравнение и обобщение прочитанного материала, формулирование выводов и заключений на основе анализа географических карт и статистических данных; решение задач среднего уровня сложности в сжатых временных рамках; выбор способов решения задач повышенной сложности; решение комбинированных контрольных работ; представление результатов практических работ в виде таблиц, диаграмм; устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности является выполнение и защита проектов.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **Введение**

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

#### **1. План и карта**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

#### **2. Путешествия и географические открытия**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

#### **3. Природа Земли**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

#### **4. Материки, океаны, народы и страны**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

#### **5. География России**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Определение объектов по краткому описанию.

#### **Итоговое занятие**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии. Защита проекта по теме.

### Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	Всего
	<b>Вводное занятие</b>	1	0	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>План и карта</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
1)	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	0	1
2)	Ориентирование на местности. Азимут.	1	1	2
3)	Горизонтали.	0	0	0
4)	План местности. Составление плана.	0	1	1
5)	Координатная сетка. Широта.	1	1	2
6)	Координатная сетка. Долгота.	1	1	2
7)	Определение расстояний на карте.	0	1	1
8)	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0	1	1
9)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
<b>II</b>	<b>Путешествия и географические открытия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10)	География в древности.	1	0	1
11)	Эпоха Великих географических открытий.	0	0	0
12)	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	0	0	0
13)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
<b>III</b>	<b>Природа Земли</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
14)	Развитие земной коры.	1	0	1
15)	Земная кора на карте.	1	1	2
16)	Атмосфера. Температура воздуха.	1	1	2
17)	Ветер. «Роза ветров».	1	1	2
18)	Атмосферное давление.	1	1	2
19)	Климатические пояса Земли.	1	0	1
20)	Климатические области Земли.	1	1	2
21)	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1	0	1
22)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
<b>IV</b>	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
23)	Физико-географический обзор южных материков.	1	0	1
24)	Особенности природы Африки.	1	0	1
25)	Особенности природы Южной Америки	1	0	1
26)	Особенности природы Австралии.	1	1	2
27)	Особенности природы Антарктиды.	1	0	1
28)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
29)	Физико-географический обзор северных материков.	1	0	1
30)	Особенности природы Евразии.	1	1	2
31)	Особенности природы Северной Америки.	1	0	1
32)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
33)	Население мира.	0	0	1

34)	Страны мира. Классификация стран.	1	1	2
35)	Океаны Земли, их особенности.	1	0	1
36)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
<b>V</b>	<b>География России</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
37)	ГП России.	1	0	1
38)	Административно-территориальное устройство РФ.	1	1	2
39)	Физико-географические районы России.			
40)	Экономические районы России.	0	1	1
41)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
42)	Часовые пояса. Поясное время.	1	1	2
43)	Общая характеристика природы России.	1	0	1
44)	Народы, населяющие Россию, их география.	1	1	2
45)	Демографическая ситуация в России.	1	1	2
46)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
47)	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	0	1
48)	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	1	0	1
49)	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1	0	1
50)	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1	0	1
51)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
52)	Природопользование и экология.	1	0	1
53)	Многообразие стран современного мира.	0	0	0
54)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	2
55)	<b>Итоговое занятие</b>	0	2	<b>2</b>