Результаты внешней оценки качества образования МБОУ СОШ №38

2022-2023 уч.год

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023г. в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	82	96,4
Математика		77	90,5
Окружающий мир		84	98,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96,4	2,44	19,51	67,07	10,98
Математика	90,5	0	6,49	51,95	41,56
Окружающий мир	98,8	0	13,1	65,48	21,43

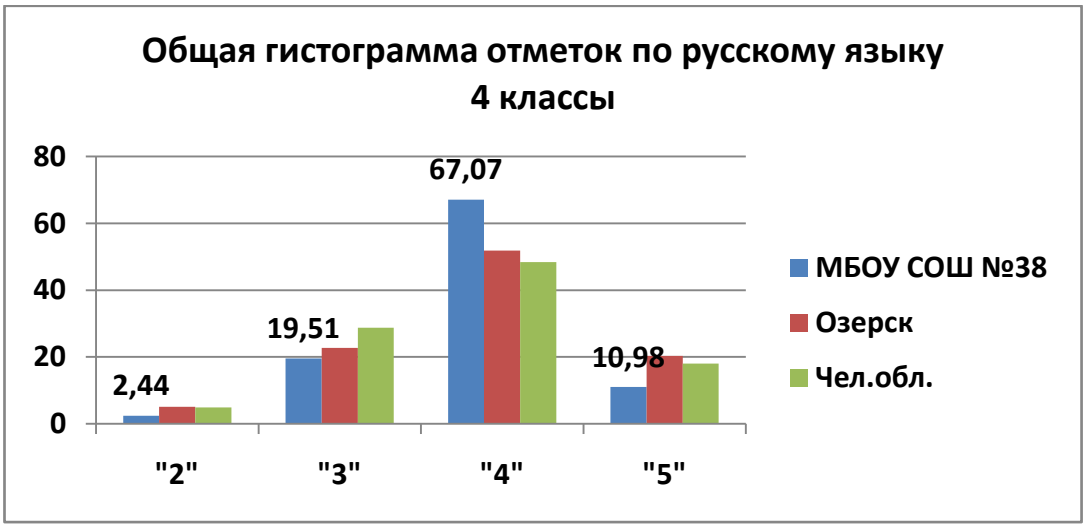
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (IIтриместр) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	82	12,2	20,73	67,07	32,93
Математика	77	7,79	54,55	37,66	62,34
Окружающий мир	84	9,52	38,1	52,38	47,62

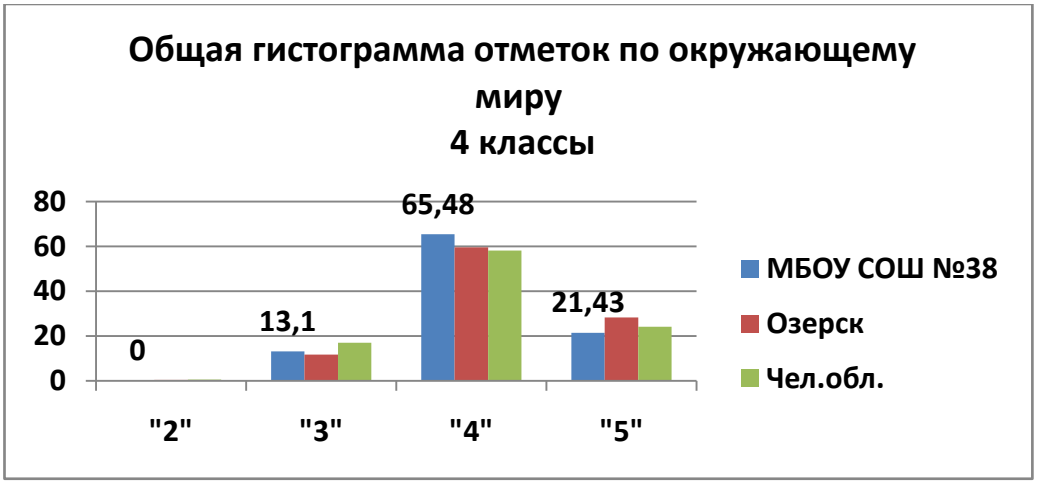
ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по математике и окружающему миру в 4-х классах. Понизили результаты незначительное количество четвероклассников.

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4-х классов высокий. Абсолютная успеваемость составила 100% по двум предметам: математика и окружающий мир.Качественная успеваемость составила78% по русскому языку, по математике 93 %, по окружающему миру 87 %

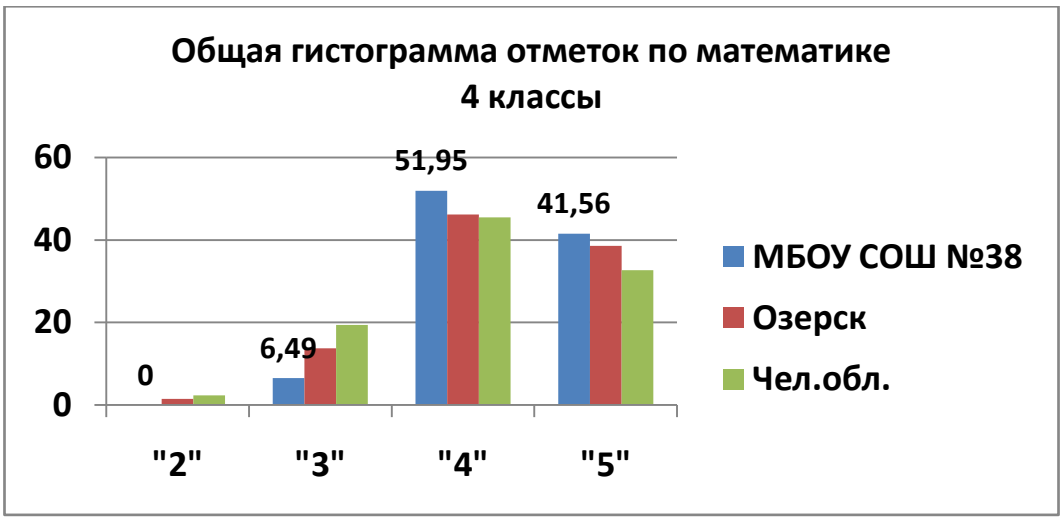
Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 4-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру.
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



Качество высокое -78,05%



Качество высокое -86,91%



Качество высокое -93,51%

Вывод: Положительный результат показали выпускники начальной школы (если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%)

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	71	83
Математика		75	88
Биология		78	92
История		82	96

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

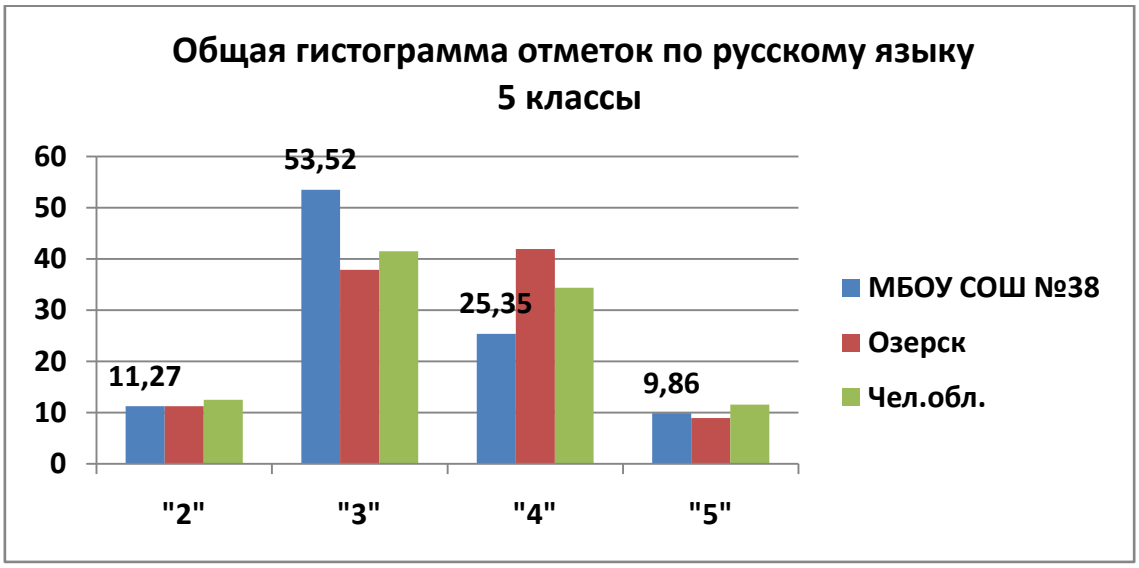
Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	11,27	53,52	25,35	9,86
Математика	88	4	40	41,33	14,67
Биология	92	3,85	25,64	48,72	21,79
История	96	19,51	54,88	19,51	6,1

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (IIтриместр)в 5-х классах

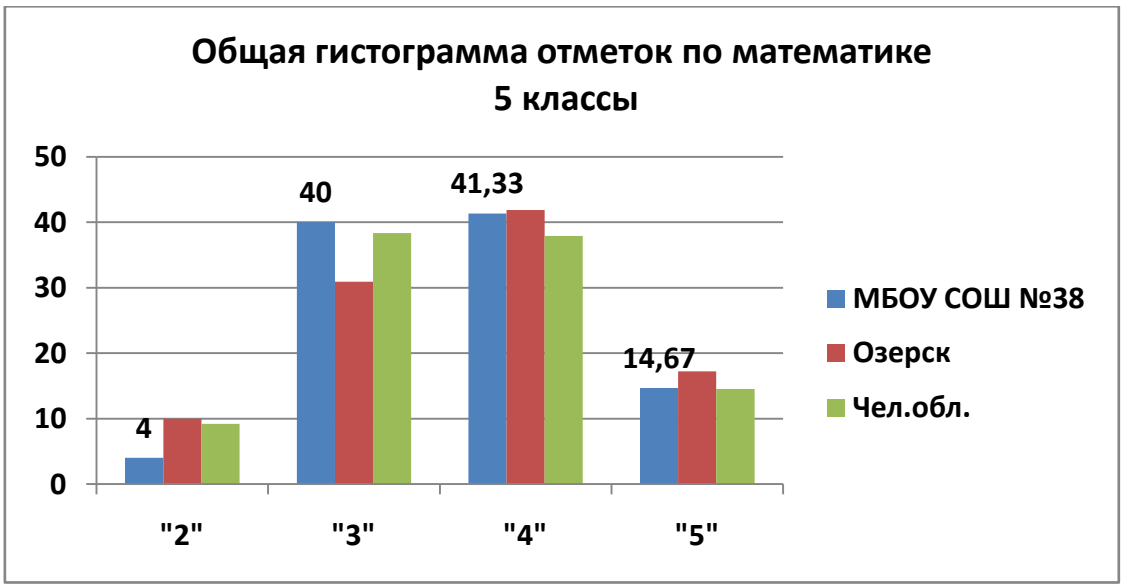
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	71	23,94	11,27	64,79	35,2
Математика	75	12	30,67	57,33	42,67
Биология	78	35,9	19,23	44,87	55,13
История	82	63,41	3,66	32,93	67,07

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-х классов высокий по математике и биологии, по русскому языку достаточный. Качественная успеваемость составила35,21% по русскому языку, по математике 56 %, по биологии 70,5, по истории 25,61 %

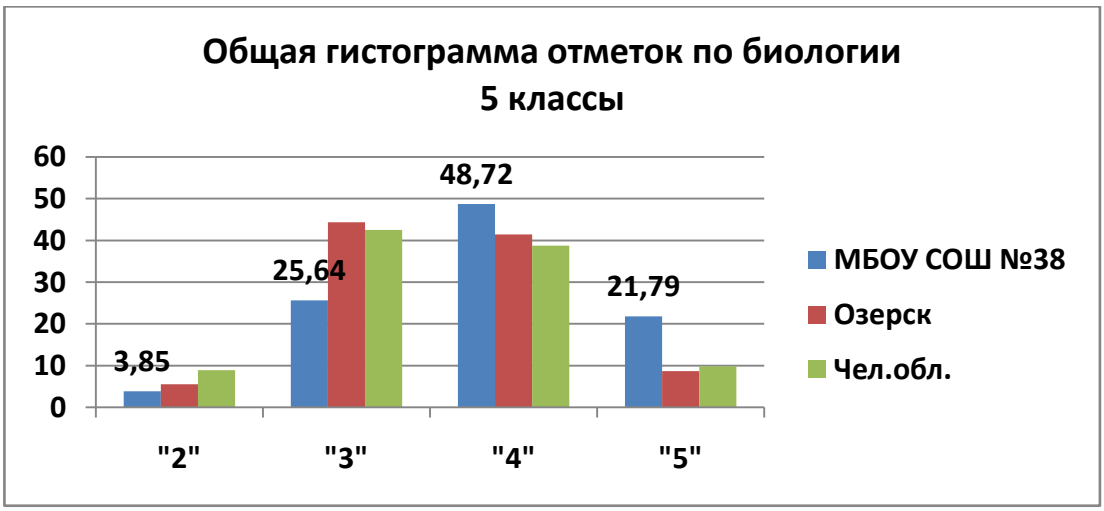
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



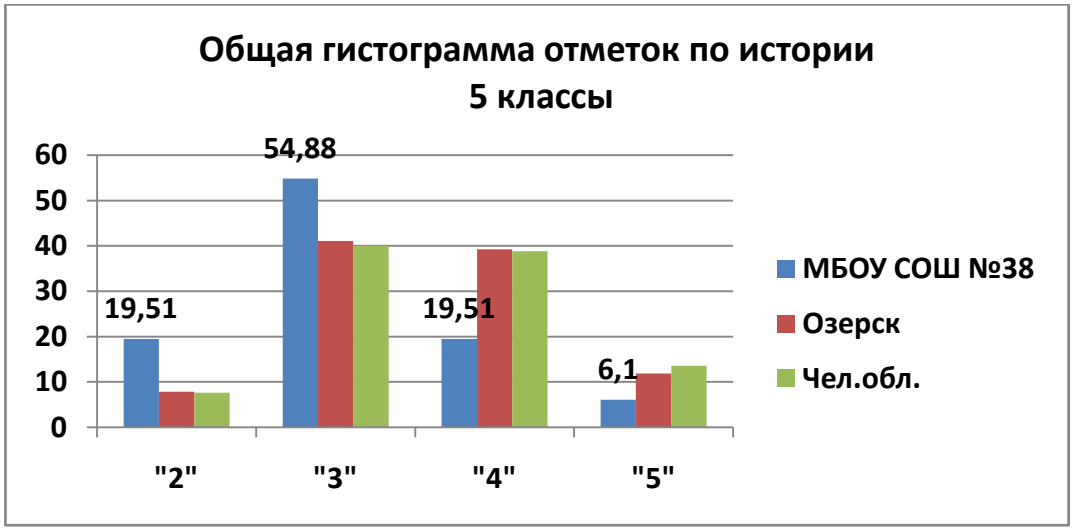
Вывод: качество достаточное - 35,21%



Качество высокое56%(выше 50%)



Качествовысокое 70,51%



Качество недостаточное – 25,61%

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	80	88
Математика		78	86
Биология		52	57
История		50	55
География		29	32
Обществознание		32	35

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	6,25	40	46,25	7,5
Математика	86	11,54	62,82	19,23	6,41
Биология	57	9,62	51,92	32,69	5,77
История	55	6	48	32	14
География	32	0	20,69	68,97	10,34
Обществознание	35	0	62,5	34,38	3,13

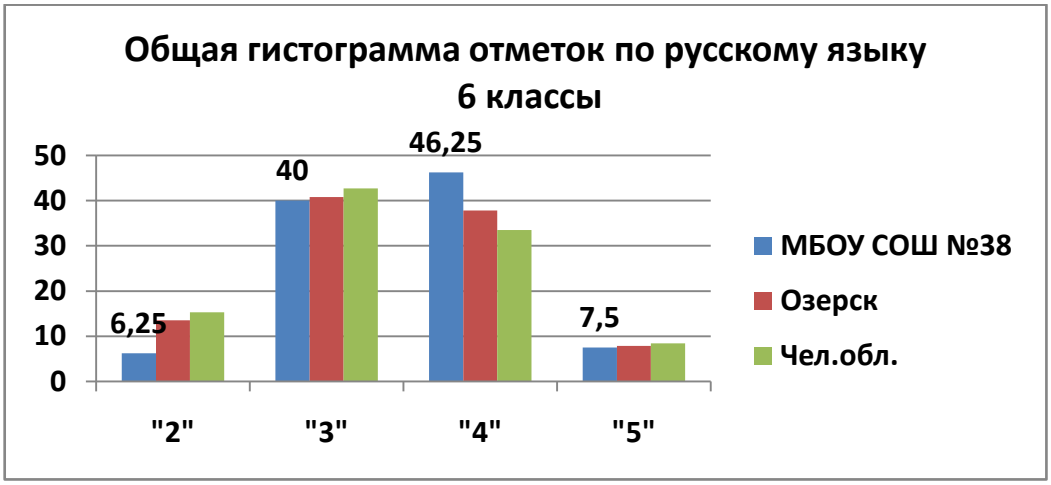
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (IIтриместр)в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	80	11,25	11,25	77,5	22,5
Математика	78	21,79	6,41	71,79	28,21
Биология	52	53,85	7,69	38,46	61,54
История	50	26	30	44	56

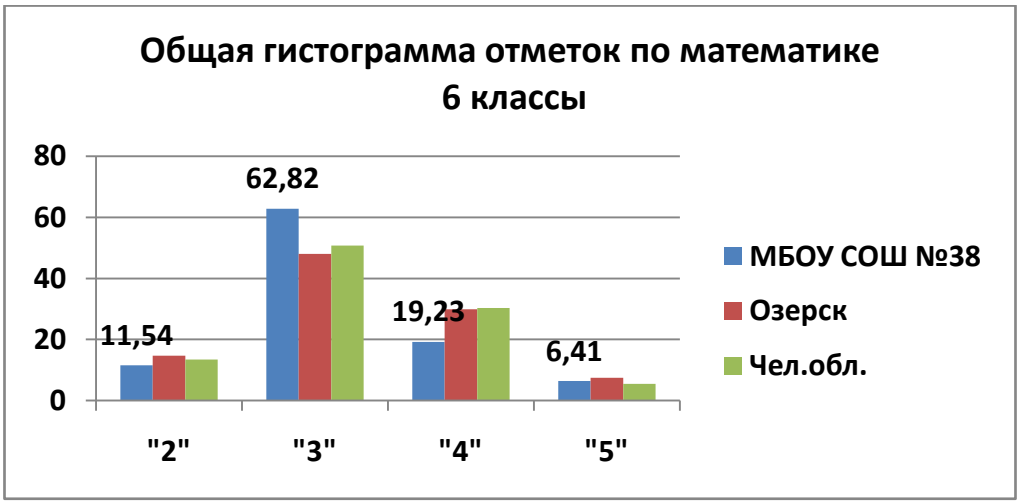
География	29	20,69	13,79	65,52	34,48
Обществознание	32	56,25	6,25	37,5	62,5

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 6-х классов высокий по географии и русскомуязыку, достаточный по истории биологии, обществознанию, недостаточный по математике.

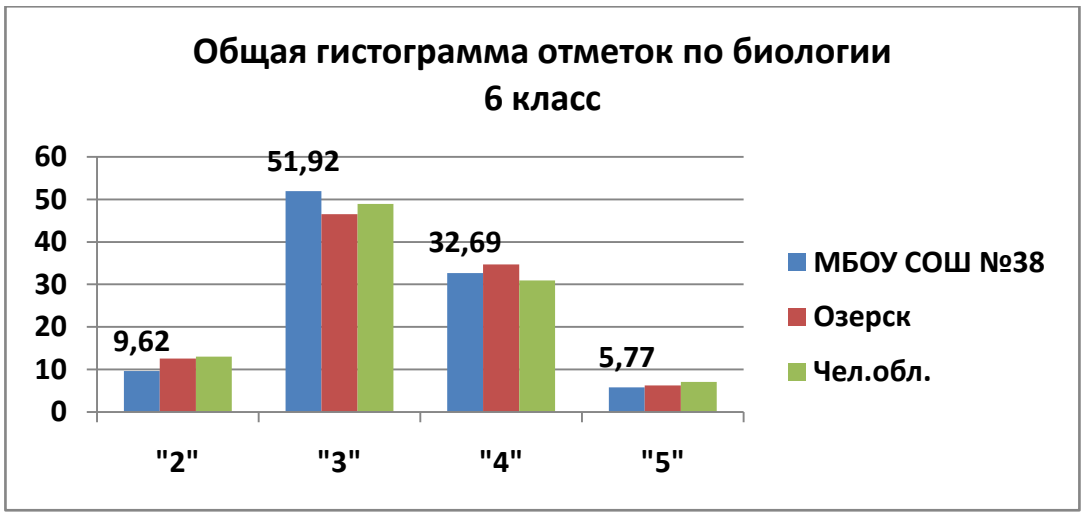
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



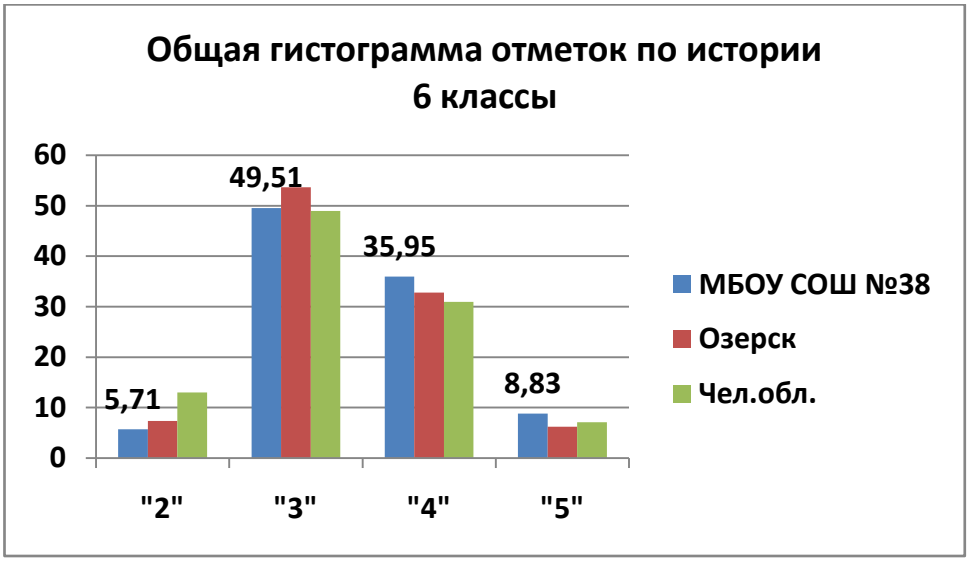
Качество высокое -53,75%



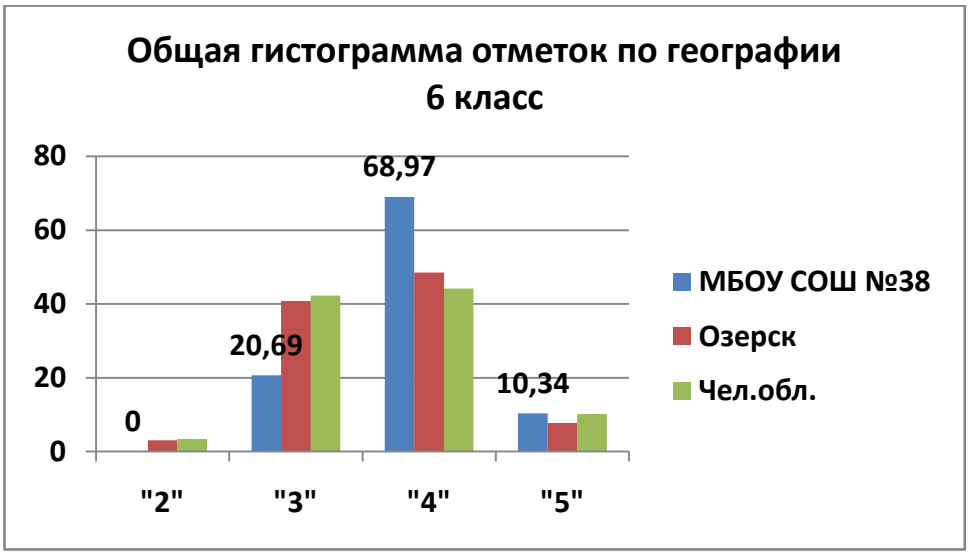
Качество 25,64 % недостаточное



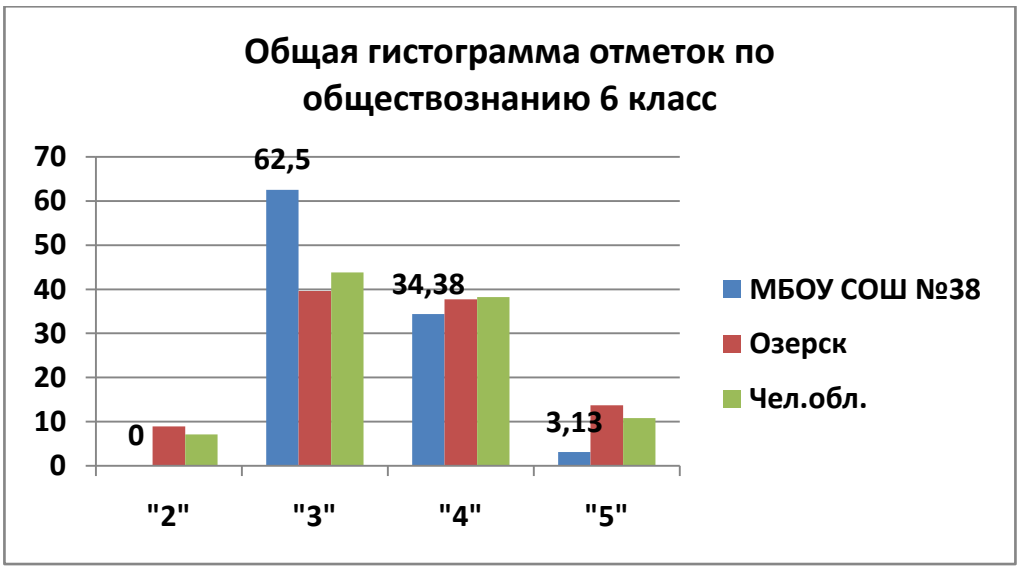
Качество -38,46% достаточное



Качество -46% достаточное



Качество 79,31% высокое



Качество 37,51% достаточное

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	83	71	85
Математика		74	89
Биология		27	32
История		27	32
География		20	24
Обществознание		24	29
Физика		45	54
Английский язык		55	66

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	4,23	40,85	52,11	2,82

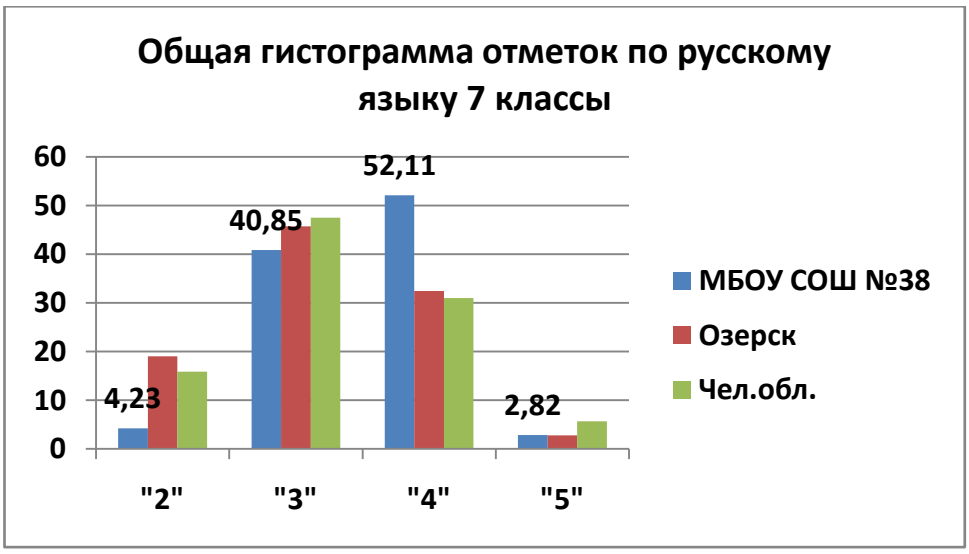
Математика	89	12,16	50	31,08	6,76
Биология	32	3,7	44,44	25,93	25,93
История	32	0	51,85	44,44	3,7
География	24	10	40	40	10
Обществознание	29	8,33	75	16,67	0
Физика	54	6,67	53,33	35,56	4,44
Английский язык	66	16,36	61,82	20	1,82

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (IIтриместр)в 7-х классах

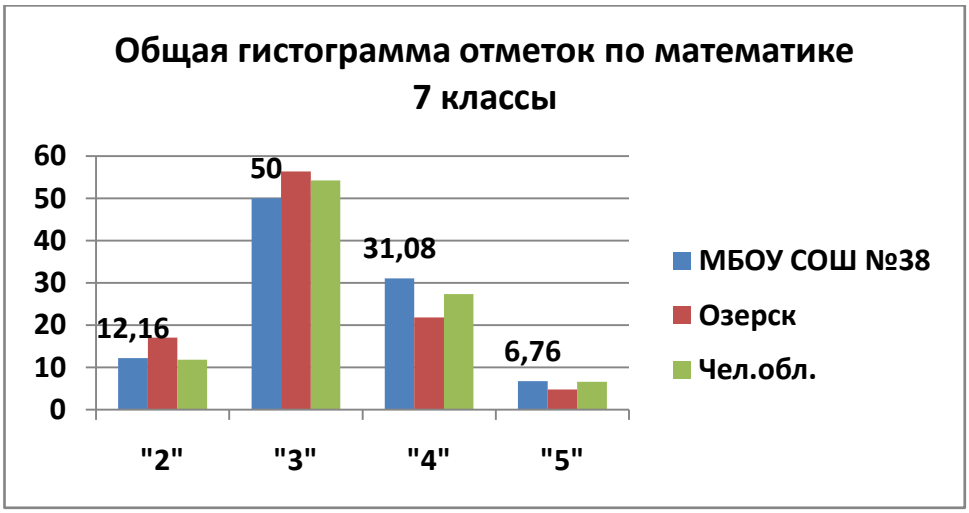
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	71	23,94	8,45	67,61	32,39
Математика	74	22,97	13,51	63,51	36,49
Биология	27	48,15	7,41	44,44	55,56
История	27	33,33	0	66,67	33,33
География	20	30	15	55	45
Обществознание	24	58,33	0	41,67	58,33
Физика	45	24,44	11,11	64,44	35,56
Английский язык	55	67,27	1,82	30,91	69,09

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 7-х классов высокий по русскому языку, биологии, географии, достаточный уровень по математике, физике, истории , недостаточный по обществознанию и английскому языку.

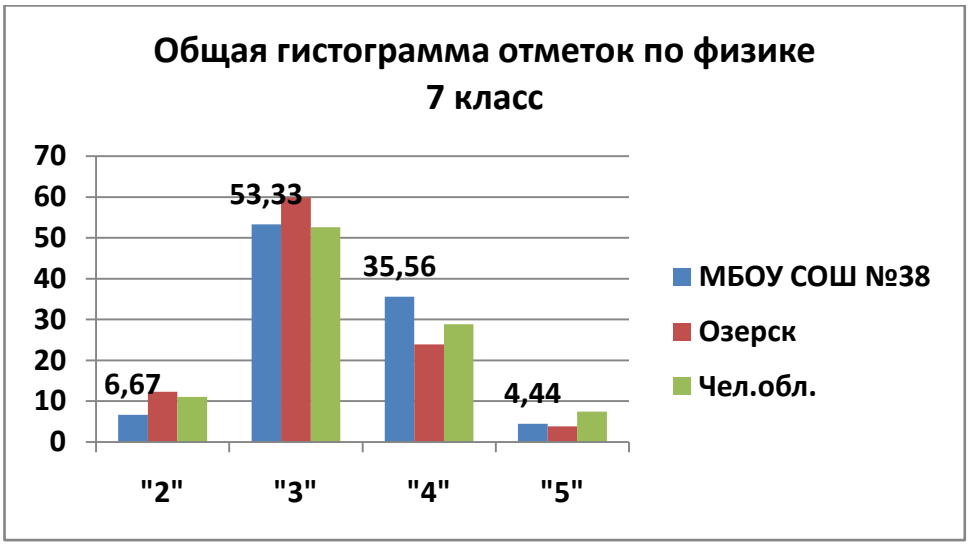
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



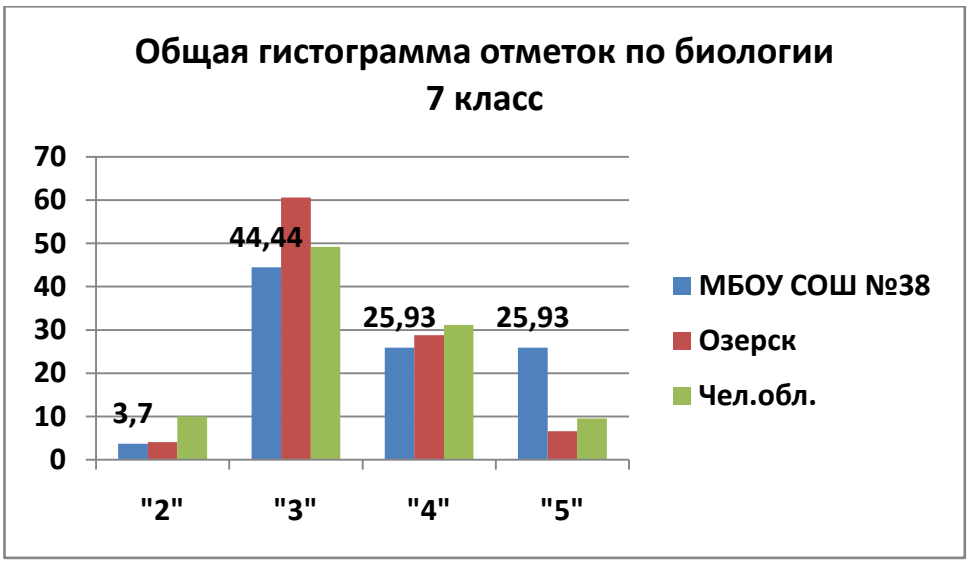
Качество- 54,9% высокое



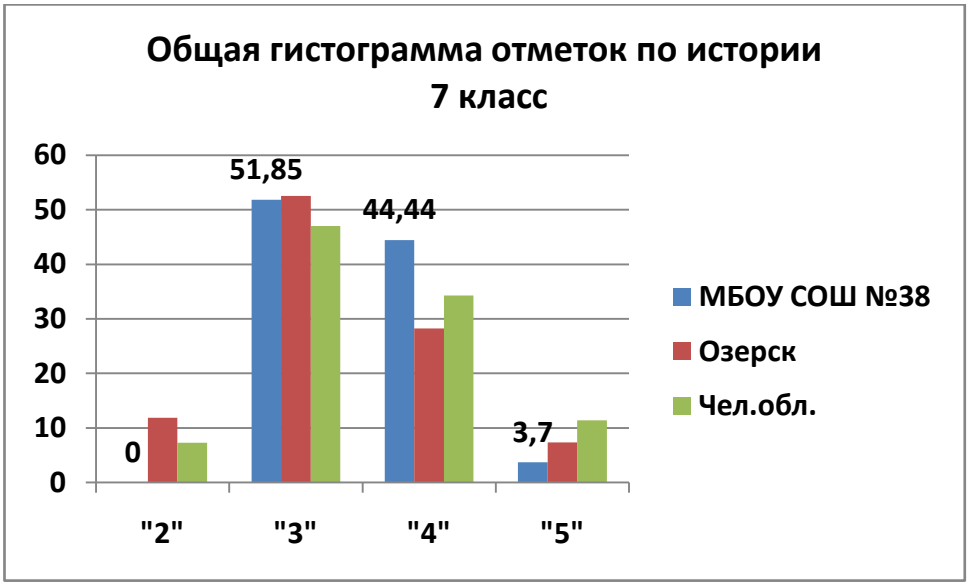
Качество 37,84% достаточное



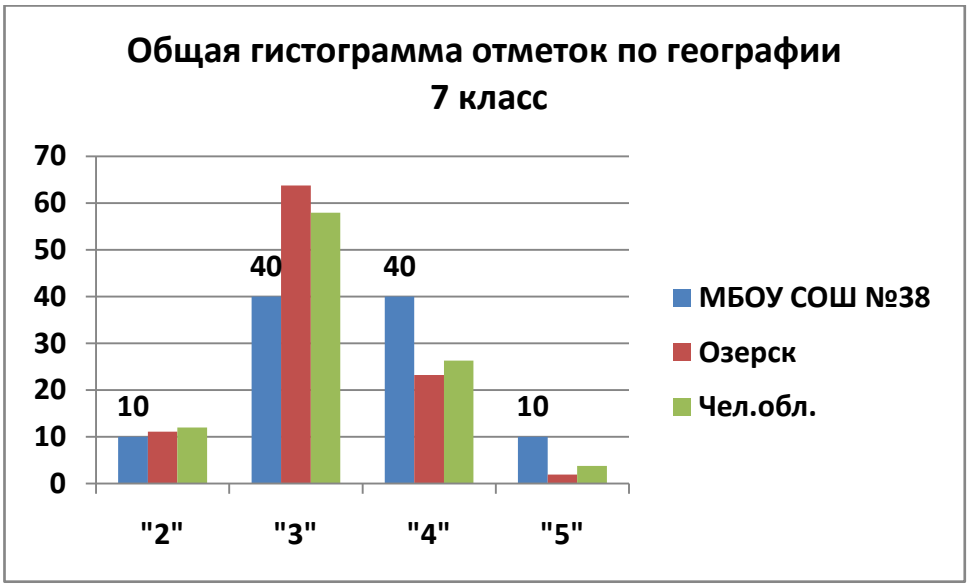
Качество -40 % достаточное



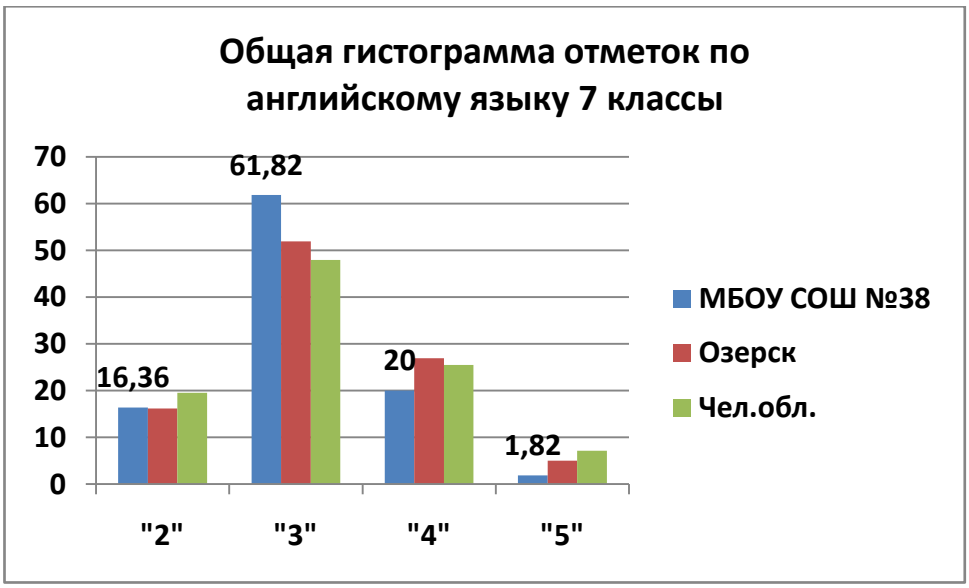
Качество- 51,86% высокое



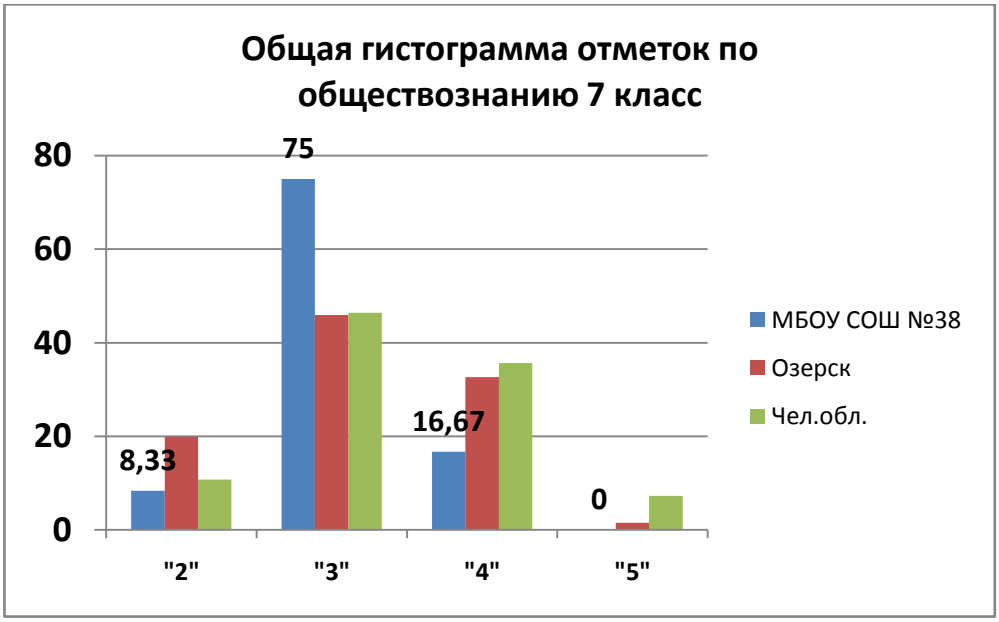
Качество – 48,14% достаточное



Качество 50% -высокое



Качество 21,82%-недостаточное



Качество -16,67% –недостаточное

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	58	51	88
Математика		51	88

Биология		Не выбрали	
История		20	34
География		Не выбрали	
Обществознание		27	46
Физика		26	44
Химия		19	33

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

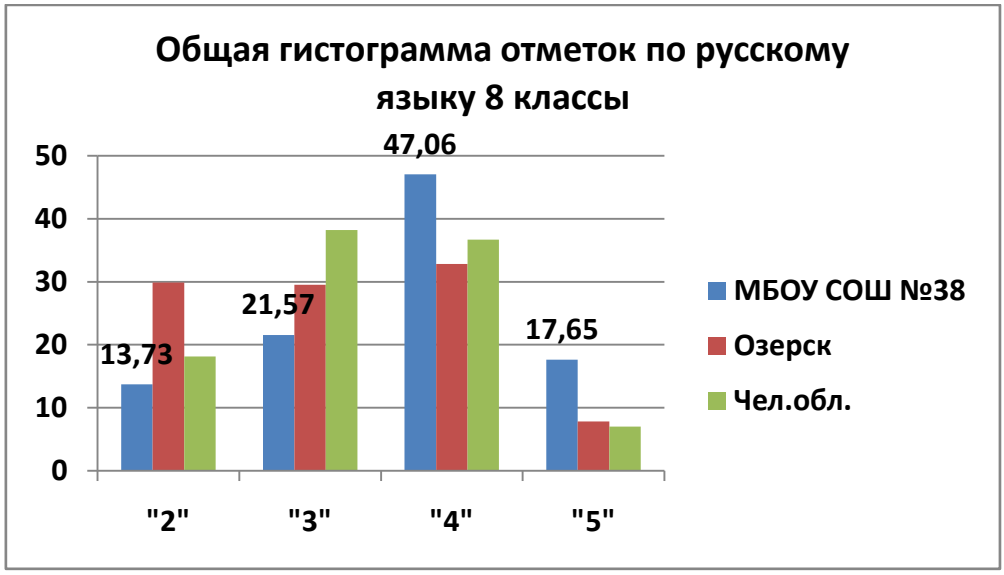
Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	13,73	21,57	47,06	17,65
Математика	88	5,88	66,67	27,45	0
Биология					
История	34	0	30	60	10
География					
Обществознание	46	7,41	66,67	22,22	3,7
Физика	44	3,85	57,69	30,77	7,69
Химия	33	0	15,79	57,89	26,32

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (IIтриместр)в 8-х классах

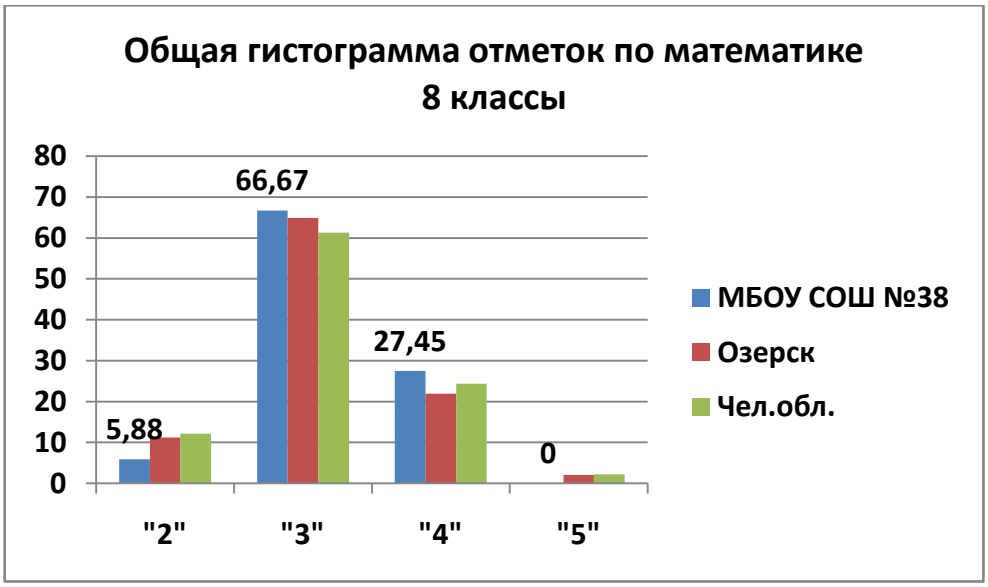
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	51	13,73	43,14	43,14	56,86
Математика	51	21,57	9,8	68,63	31,37
Биология	-				
История	20	20	20	60	40
География	-				
Обществознан	27	70,37	0	29,63	70,37

ие					
Физика	26	19,23	11,54	69,23	30,77
Химия	19	5,26	42,11	52,63	47,37

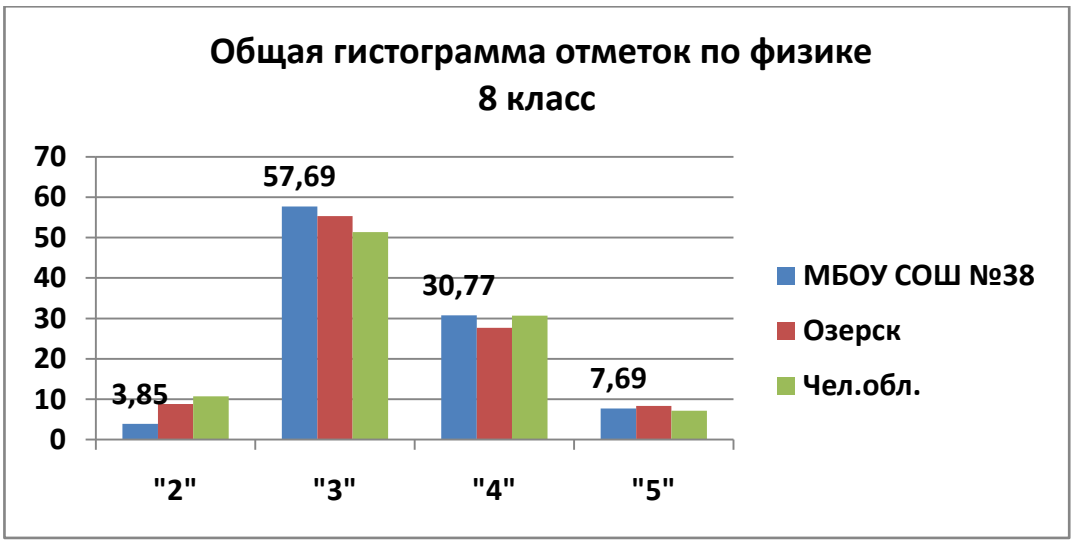
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



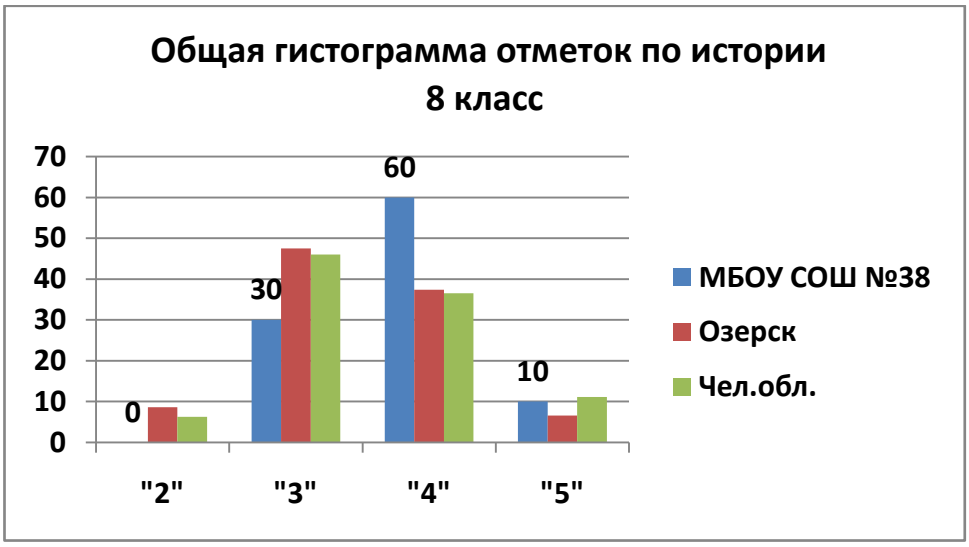
Качество высокое-64,71%



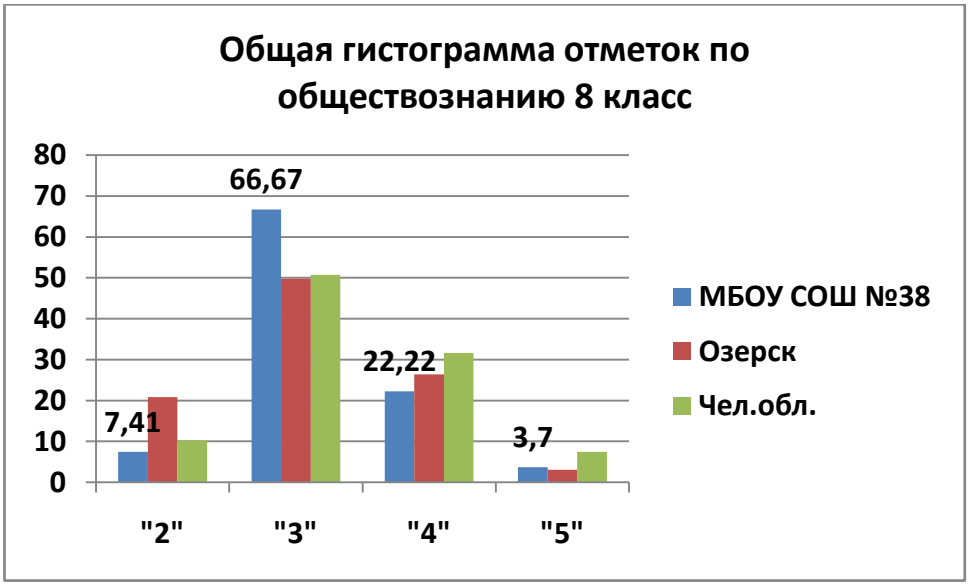
Качество 27,45% недостаточное



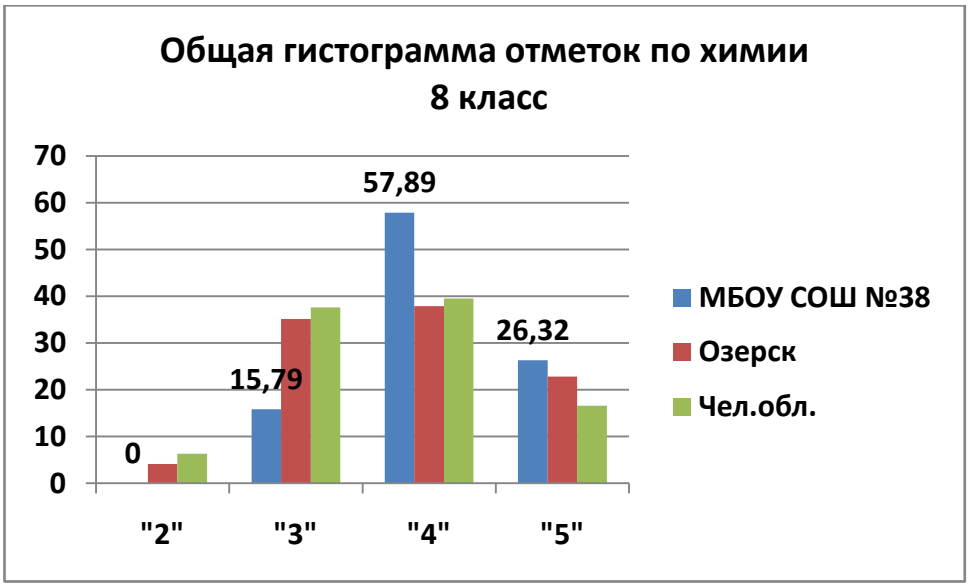
Качество- 38,46 достаточное



Качество высокое -70%



Качество -25,92 % недостаточное



Качество высокое -84,21%

Результаты РИКО

19 апреля 2023 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

РИКО 2023

Класс/ учитель нач.классов	Проверяемый компонент	уровень			Писали уч.	Абс. % качество
		повышенный	базовый	недостаточный		
4 а Кучукова Е.Б.	ФГ	13(46%)	50%)	1(4%)	28	96%
	МП	8(29%)	18(64%)	2(7%)		93%
4 б Бурлакова Е.И.	ФГ	10(34%)	17(59%)	2(7%)	29	60%
	МП	2(7%)	25 (86%)	2(7%)		44%
4 в Черданцева И.И.	ФГ	3(12%)	17(68%)	5 (20%)	25	74%
	МП	2 (8%)	20(80%)	3(12%)		63%
итого	*ФГ*	*26(32%)*	*48(58%)*	*8(10%)*	82	74%
	МП	*12(15%)*	*63(77%)*	*7(8%)*		57%